

ODKAZY NA ZAJÍMAVÉ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE S TEMATIKOU ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE

ALBERTOVÁ, Rozita, 2012. *Využití augmentativní a alternativní komunikace u dětí s kombinovaným postižením*. [online]. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce PhDr. Petra Röderová, Ph.D. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/pgbi4/>

BLAŽKOVÁ, Leona, 2020. *Využití alternativní a augmentativní komunikace u jedince s mentálním postižením a PAS*. [online]. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce PhDr. Barbora Chleboradová, Ph.D. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/exsn5/>

KAŠLÍKOVÁ, Barbora, 2013. *Alternativní a augmentativní komunikace se zaměřením na znakový jazyk* [online]. Bakalářská práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Mgr. BcA. Pavel Kučera. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/7nciq6/>

KNEDLOVÁ, Markéta, 2017. *Ověřování aplikace zahraničních diagnostických materiálů pro osoby s afázií* [online]. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. [cit. 7. 5. 2022]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/cwt31v/>

LEVINSKÁ, Marcela, 2013. *Návrh a realizace komunikační aplikace pro mobilní telefony podporující osoby s narušenou komunikační schopností* [online]. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky. Vedoucí práce PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D. [cit. 7. 5. 2022]. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/58871>

LINZEROVÁ, Bohumila, 2020. *Možnosti využití alternativní a augmentativní komunikace u dětí s podezřením na poruchu autistického spektra v raném věku* [online]. Bakalářská práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Jaromír Maštaliř, Ph.D. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/bfzcxp/>

MOTLOVÁ, Veronika, 2022. *Specifika logopedické péče o osoby s Angelmanovým syndromem v České republice* [online]. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D. [cit. 7. 5. 2022]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/vcteos/>

TYLŠAROVÁ, Vladimíra, 2016. *Vlivy podílející se na rozvoji komunikačních kompetencí dospívajících osob s kombinovanými vadami* [online]. Disertační práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce prof. PhDr. PaedDr. Miloš Potměšil, Ph.D. [cit. 7. 5. 2022]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/c52kzq/>

RICHTEROVÁ, Kateřina, 2021. *Využití alternativní a augmentativní komunikace u pacientů s amyotrofickou laterální sklerózou* [online]. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/r8ihi/>

SVOBODOVÁ, Barbora, 2013. *Využití systémů AAK u osob s narušenou komunikační schopností*. [online]. Bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky. Vedoucí práce Mgr. Lucie Durdilová. [cit. 4. 5. 2022]. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/20.500.11956/52418>